

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр профессионального образования»

ООО «ЦПО»

АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ (МАК) КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА»

1. Общая характеристика: Дисциплина «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент работы психолога-консультанта» направлена на расширение представлений о возможностях применения метафорических ассоциативных карт специалистами помогающих профессий для диагностики и коррекции жизненного пространства клиента. Курс включает обучение основным технологическим приемам работы с МАК.

2. Цель программы: предоставить участникам теоретическую базу по методам работы с МАК, развить практические навыки их применения в различных контекстах консультативной практики. В рамках курса участники ознакомятся со структурой и основными видами МАК, а также изучат методики их использования в индивидуальном и групповом консультировании.

3. Задачи программы:

1. Уверенно владеть МАК (метафорическими ассоциативными картами) как инструментом помощи себе / разным категориям клиентов.
2. Знать основы психологического консультирования с применением МАК.
3. Уметь конструировать и проводить психологическую беседу с использованием МАК.
4. Использовать практические навыки консультирования с МАК как инструментом психологической помощи.
5. Научиться использовать МАК как форму психологической помощи для решения конкретных проблем разных категорий клиентов.
6. Применять МАК в индивидуальной и групповой работе, в том числе при конструировании образовательного процесса.

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей:

Процесс изучения программы «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент работы психолога-консультанта» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-2 Выявлять первичные запросы получателя (получателей) услуг;
- ПК-4 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией;
- ПК-5 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-6 Способность к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ПК-9 Способен к проведению психологического консультирования различных категорий населения;
- ПК-12 Владеет навыками консультирования.

5. Результаты освоения дисциплины:

1. Уверенное владение МАК (метафорических ассоциативных карт) как инструментом помощи себе / разным категориям клиентов.
2. Знание основ психологического консультирования с применением МАК.
3. Умение конструировать и проводить психологическую беседу с использованием МАК.
4. Практические навыки консультирования с МАК как инструментом психологической помощи.
5. Научаться использовать МАК как форму психологической помощи для решения конкретных проблем разных категорий клиентов.
6. Смогут применять МАК в индивидуальной и групповой работе, в том числе при конструировании образовательного процесса.
7. Научаться применять МАК как визуальный стимул для углубления клиентского запроса с опорой на абстрактное мышление клиента, его способность к анализу и синтезу.
8. Смогут использовать МАК для стимулирования творческого потенциала клиента, его самопознания и саморазвития.

9. Освоят практические навыки использования МАК для уточнения и углубления первичного клиентского запроса.
10. Научатся использовать МАК как инструмент психодиагностики в рамках практики оказания помощи клиенту.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 26 академических часа.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

7. Форма обучения

Обучение проводится по онлайн/групповой форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на русском языке.

8. Итоговая аттестация и оценочные материалы.

Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля является итоговый тест. Данный тест направлен на демонстрацию ключевых навыков и компетенций слушателей по результатам освоения программы.

При успешной сдаче итогового теста, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации 26 ак. часа установленного образца.

Удостоверение регистрируется в Федеральной информационной системе ФРДО, что обеспечивает официальное признание документа на всей территории РФ.

Удостоверение подтверждает совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.