

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр профессионального образования»

ООО «ЦПО»

## АННОТАЦИЯ

### К ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ»

**1. Общая характеристика:** Программа «Психологическое консультирование подростков» направлена на то, чтобы обеспечить специалистов необходимым инструментарием для понимания специфики подростковой психики, построения доверительных отношений и оказания действенной поддержки в решении их проблем. Разработана с целью систематизации знаний и практических умений по консультированию подростков, с учётом психолого-педагогических особенностей подросткового периода.

**2. Цель дисциплины:** Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, работающих с подростками, в области психологического консультирования, направленное на повышение их квалификации и качества оказываемой помощи.

#### **3. Задачи дисциплины:**

1. Систематизация знаний: Актуализация и углубление представлений о психологических особенностях подросткового возраста, его кризисах и задачах развития.
2. Овладение теоретическими подходами: Ознакомление слушателей с современными теоретическими моделями и концепциями психологического консультирования, применимыми к подростковой практике.
3. Развитие диагностических навыков: Формирование умений проводить психодиагностику, применять различные методики для оценки состояния, проблем и ресурсов подростка.
4. Формирование коммуникативных и терапевтических навыков: Развитие способности устанавливать доверительный контакт (терапевтический альянс), эффективно коммуницировать с подростками, применять техники активного слушания и эмпатии.

5. Освоение техник консультирования: Обучение конкретным методикам и приемам работы с распространенными подростковыми проблемами (самооценка, отношения, тревожность, агрессивность, профориентация, кризисы).

6. Развитие навыков работы с родителями и в группе: Ознакомление с особенностями консультирования родителей подростков и проведения групповых форм работы.

#### **4. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей:**

Процесс изучения программы «Психологическое консультирование подростков» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1. Способность к проведению психодиагностики:

Владение методами и методиками психологической диагностики (интервью, наблюдение, проективные и стандартизированные тесты), применимыми к подростковому возрасту.

Умение выбирать адекватные диагностические инструменты в зависимости от запроса и возраста клиента.

Навыки интерпретации диагностических данных и составления психологического заключения.

ПК-2. Владение основами психологического консультирования:

Понимание принципов и моделей психологического консультирования.

Умение устанавливать терапевтический альянс, строить доверительные отношения с подростком.

Владение техниками активного слушания, эмпатии, обратной связи.

Навыки работы с сопротивлением и защитными механизмами клиента.

ПК-3. Знание возрастной психологии и психологии развития:

Понимание особенностей физического, когнитивного, эмоционального и социального развития подростков.

Знание типичных кризисов и задач развития в подростковом возрасте.

Умение учитывать возрастные особенности при постановке целей и выборе стратегий консультирования.

ПК-4. Основы психологической коррекции и реабилитации:

Представление о методах и техниках психологической коррекции.

Умение разрабатывать и применять коррекционные программы (в рамках компетенций).

Навыки оказания первой психологической помощи в кризисных ситуациях.

ПК-5. Соблюдение этических и правовых норм:

Знание этического кодекса психолога.

Понимание правовых аспектов работы с несовершеннолетними (конфиденциальность, информированное согласие, права ребенка).

Умение действовать в рамках профессиональной этики и законодательства.

ПК-6. Навыки консультирования по специфическим подростковым проблемам:

Умение работать с запросами, связанными с самооценкой, идентичностью, самоопределением.

Владение техниками консультирования по проблемам межличностных отношений (дружба, конфликты, первая любовь).

Навыки работы с тревожностью, страхами, агрессивным поведением.

Умение консультировать по вопросам профессиональной ориентации и мотивации к обучению.

ПК-7. Владение техниками работы с кризисными состояниями у подростков:

Распознавание признаков кризисных состояний (депрессия, суицидальные мысли, самоповреждающее поведение).

Навыки оказания экстренной психологической помощи и направления к специалистам (при необходимости).

ПК-8. Умение применять методы арт-терапии и игротерапии:

Навыки использования творческих и игровых методов для установления контакта, диагностики и коррекции.

Понимание возможностей арт-терапии и игротерапии в работе с подростками.

ПК-9. Навыки группового консультирования подростков:

Понимание принципов формирования и ведения терапевтических и тренинговых групп для подростков.

Умение применять групповые формы работы для решения конкретных задач.

ПК-10. Компетенции взаимодействия с родителями и окружением подростка:

Навыки консультирования родителей по вопросам подросткового возраста.

Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с родителями и педагогами.

Понимание роли окружения в развитии и проблемах подростка.

## **5. Результаты освоения дисциплины:**

По итогам освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

### **Знать:**

- Основные закономерности психофизиологического, когнитивного, эмоционального и социального развития подростков.
- Ключевые теоретические подходы в психологическом консультировании.
- Специфику построения терапевтического альянса с подростками.

- Методы и методики психодиагностики, применяемые в работе с подростками.
- Основные проблемы, с которыми сталкиваются подростки, и подходы к их психологической коррекции.

**Уметь:**

- Проводить психодиагностическое обследование подростков.
- Устанавливать доверительный контакт и эффективно коммуницировать с подростками.
- Применять различные техники консультирования для решения актуальных проблем подростков.
- Работать с распространенными видами подростковых запросов (самооценка, отношения, тревога, агрессия и др.).
- Оказывать базовую помощь в кризисных ситуациях.
- Консультировать родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростком.
- Осуществлять самоанализ и рефлексию своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Навыками построения терапевтического диалога с подростком.
- Методиками психодиагностики и коррекции.
- Навыками работы с родителями и в групповых формах.
- Приемами профилактики профессионального выгорания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 56 академических часа.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

**7. Форма обучения:**

Обучение проводится по онлайн/групповой форме, в очно-заочном формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), на русском языке.

**8. Требования программы** (требования к аудитории, программному обеспечению)

Программа повышения квалификации реализуется с использованием системы дистанционного обучения Getkurs. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет. Программа предназначена для: психологов, завершивших обучение, но не имеющих достаточной практики с подростками, педагогов-психологов, школьных психологов, клинических психологов, социальных педагогов, учителей, воспитателей, социальных

работников, руководителей детских и подростковых коллективов, специалистов психологических служб, для всех специалистов, чья профессиональная деятельность связана с работой с подростками, родителей.

## **9. Итоговая аттестация и оценочные материалы.**

Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля является итоговый тест. Данный тест направлен на демонстрацию ключевых навыков и компетенций слушателей по результатам освоения программы.

При успешной сдаче итогового теста, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации 56 ак. часов установленного образца.

Удостоверение регистрируется в Федеральной информационной системе ФРДО, что обеспечивает официальное признание документа на всей территории РФ.

Удостоверение подтверждает совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦПО", МЕРКУЛОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР

13.01.26 16:48 (MSK)

Сертификат 022AA37F0079B2D3844C68D9545234F545